

Daftar Pustaka

- Abdullah, A. dan Eny, R. (2001). *Ilmu alamiah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika aditama.
- Agustina, D. A. (2014). Analisis muatan IPA pada buku teks pelajaran tematik terpadu SD kelas V tema 1 subtema 1 wujud benda dan cirinya. Diakses dari: <http://conf.unnes.ac.id/index.php/snep/II/paper/viewFile-/180/73>. *Seminar nasional evaluasi pendidikan, ISBN 978-602-14215-5-0, hal 140-148*. [1 Mei 2016].
- Al-Naqbi, A. K. (2015). The fundamental abilities of inquiry in the elementary science workbooks: the case of uae northern schools. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/233289704_The_degree_to_which_UAE_primary_science_workbooks_promote_scientific_inquiry. *International interdisciplinary journal of education, vol 4, issue 4, p 157-168*. [1 Mei 2016].
- Ambasari, W. dkk. (2013). Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dasar pada pembelajaran biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php>. *Jurnal pendidikan biologi, vol 5, no 1, hal 81-95*. [11 Juni 2016].
- American association for the advancement of science (AAAS). (2010). Exploring the nature of science using the atlas of science literacy and other education resources from AAAS project 2061. Diakses dari: <http://www.aaas.org>. [15 Mei 2016].
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rhineka cipta.
- Artayana, P. E. dkk. (2013). Penerapan model inkuiri untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa kelas IV SDN 1 Depeha kecamatan Kututambahan. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=105473&val=1342>. *Jurnal mimbar PGSD, vol 1, hal 1-10*. [11 Juni 2016].
- Astuti, Y. K. (2014). Peningkatan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep IPA melalui pembelajaran berbasis inquiry. Diakses dari: http://ejournal.unwir.ac.id/gw_VolIV_NO_12_Nov2014_yani_kusuma_astuti_Pdf. *E-Jurnal UNWIR vol. VI, no. 12, hal 14-18*. [1 Mei 2016].
- Barrow, L. H. (2006). A brief history of inquiry from Dewey to standards. Diakses dari: http://www.uhu.es/gaia-inm/invest_escolar/http-104

[docs/biblioteca_pdf/4_Abrieffhistoryofinquiry.pdf](#). *Journal of sciences teachers education* vol 17, p 265-287. [10 Juni 2016].

Barrow, L. H. (2010). Encouraging creativity with scientific inquiry. Diakses dari: http://www.scirp.org/fileOperation/download.aspx?path=CE20100100009_62981653.pdf&type=journal. *Journal of scientific research*, vol 1, p 1-6. [10 Juni 2016].

Bell, R. L. (2009). Teaching the nature of science: three critical question (best practices in science education monograph). Diakses dari: http://ngl.cengage.com/assets/downloads/ngsci_pro0000000028/am_bell_t_each_nat_sci_scl22-0449a_.pdf. [1 Mei 2016].

Branch, J. dan Dianne. O. (2004). *Focus on inquiry (a teachers's guide to implementing inquiry-based learning)*. Canada: Alberta Learning.

BSNP. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.

Budiarta, I. W. dkk. (2013). Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas V semester 2 SD Negeri 9 Bebandem. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=105770&val=1342>. *Jurnal mimbar PGSD*, vol 1, hal 1-10. [11 Juni 2016].

Budiyono, A. dkk. (2015). Pembelajaran argument based science inquiry (ABSI) pada fisika. Diakses dari: http://portal.fi.itb.ac.id/snips2015/files/-snips_2015_agus_budiyono_a67e404f84e598481cbb5716d3dcd735.pdf. *Prosiding simposium nasional inovasi dan pembelajaran sains 2015 (SNIPS 2015) 8 dan 9 Juni 2015, Bandung, Indonesia*, hal 205-208. [1 Mei 2016].

Budur, E. L. (2013). Integrasi pendidikan karakter melalui inkuiri dengan lesson study dalam pembelajaran biologi untuk meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMPN I Singosari. Diakses dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/download/-4160/817>. *Jurnal pendidikan sains*, vol 1, No 2, hal171-177. [15 Mei 2016].

Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains-SD*. Jakarta: DIKNAS DIRJEN PT.

Cuevas, P, dkk. (2005). Improving science inquiry with elementary students of diverse backgrounds. Diakses dari: <http://www.duluth.umn.edu/~kzak/documents/CuevasInquiryDiversity.pdf>. *Journal of research in science teaching* vol,42, no.3, PP.337-357. [1 Mei 2016].

Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori belajar*. Bandung: PT. Gelora aksara pratama.

- Dkeidek, I. dkk. (2010). Effect of culture on high-school students' question-asking ability resulting from an inquiry-oriented chemistry laboratory. Diakses pada: http://stwww.weizmann.ac.il/Menu/staff/Rachel_Mamluk/EFFECT%20OF%20CULTURE%20ON%20HIGHSCHOOL%20STUDENTS.pdf. *International journal of science and mathematics education vol 9, issue 6, P 1305-1331*. [1 Mei 2016].
- Ermasari, G, dkk. (2014). Kemampuan bertanya guru IPA dalam pengelolaan pembelajaran. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=259500&val=7033&title=KEMAMPUAN%20BERTANYA%20GURU%20IPA%20DALAM%20PENGELOLAAN%20PEMBELAJARAN.Pdf>. *Jurnal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha program studi IPA vol 4*. [1 Mei 2016].
- Ertikanto, C. Ari. W. Andi. S. dan Bayong. T. H. K. (2012). Penerapan program pelatihan kemampuan inkuiri dan mengajar sains secara inkuiri untuk meningkatkan persiapan dan mengajar sains secara inkuiri. Diakses dari: <https://jjurs.googlecode.com/files/Jurnal%20PMIPA.pdf>. *Jurnal PMIPA Universitas Lampung, vol 13, no 1, hal 53-63*. [10 Juni 2016].
- Ertikanto, C. Viyanti, dan Ismu. W. (2014). Potret kemampuan guru mengajar sains secara inkuiri di sekolah dasar kota Bandar Lampung. Diakses dari: <http://www.distrodoc.com/471594-potret-kemampuan-guru-mengajar-sains-secara-inkuiri.pdf>. *Prosiding seminar nasional pendidikan sains Fkip Uns, vol 1, no 1*. [1 Mei 2016].
- Gega, P. C dan John. W. (1977). *Science in elementary education third edition*. Canada: Simultaneosly.
- Harlen, W. (2014). Helping children's development of inquiry skills. Diakses dari: <http://www.prisci.net/IPSE/papers/3%20IPSE%20Volume%201%20No%201%20Wynne%20Harlen%20p%205%20%2019.pdf>. *Research article in Pri-Sci-Net, p: 5-19*. [1 Juni 2016].
- Harlen, W dan Anne. Q. (2004). *The teaching of science in primary schools: fourth edition*. London: David fulton publisher.
- Herawati, S. (2000). *Pendidikan MIPA tingkat dasar dan menengah era globalisasi di Filipina*. Prosiding, Seminar Nasional. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Heryadi, D. (2012). *Model pembelajaran inkuiri bebas yang dimodifikasi untuk meningkatkan penguasaan konsep fluida statis dan berpikir kreatif siswa SMA*. Tesis pada Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- IAP Science Education Program. (2010). Taking inquiry-based science education into secondary education. Diakses dari: <http://www.sazu.si/files/file-147.pdf>. *A global conference*, hal 4-25. [1 Mei 2016].
- Jannah, M. (2009). *Analisis kemampuan inkuiri guru madrasah ibtidaiyah negeri dalam pembelajaran IPA dan hubungannya dengan keterampilan proses sains siswa: studi kasus pada 4 guru kelas V MIN di kota Banda Aceh*. Tesis pada Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jayadinata, A. K. (2010). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang peristiwa benda padat dalam air melalui kegiatan praktikum. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_13April_2010/PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_INKUIRI_UNTUK_MENINGKATKAN_PEMAHAMAN_SISWA_TENTANG_PERISTIWA_BENDA_PADAT_DALAM_AIR_MELALUI_KEGIATAN_PRAKTIKUM-Asep_Kurnia.pdf. *Jurnal pendidikan dasar no 13*. [1 Mei 2016].
- Joyce, B. Marsha. W, dan Emily. C. (2011). *Models of teaching*. Penerjemah: Ahmad Fawaaid dan Ateilla Mirza. New Jersey: Pearson education inc.
- Jumarni, N. dkk. (2014). Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/viewFile/2721-/1705>. *Jurnal bioterdidik*, vol 2, no 1, hal 1-13. [30 Mei 2016].
- Kasimun, dkk. (2012). Pembelajaran kimia dengan investigasi kelompok melalui eksperimen dan proyek ditinjau dari kemampuan menggunakan alat laboratorium dan persepsi diri siswa. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=50504&val=40467title.pdf>. *Jurnal inkuiri vol 1 no 1 hal 17-23*. [9 Mei 2016].
- Keefer, R. (1999). Criteria for designing inquiry activities that are effective for teaching and learning science concepts. Diakses dari: http://cst.yale.edu/sites/default/files/Uncook_handout.pdf. *Journal college science teacher*, p.159-165. [22 Januari 2015].
- Kelly, G. T. et al. (2005). Teaching K-12 Engineering using inquiry based instruction. Diakses dari: <https://peer.asee.org/teaching-k-12-engineering>. *Proceedings of the 2005 american society of engineering education annual conference & exposition*. [28 april 2016].
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Mata pelajaran konsep pendekatan saintifik*. Diklat guru dalam rangka implementasi kurikulum 2013.

- Kurnianto, P. dkk. (2010). Pengembangan kemampuan menyimpulkan dan mengomunikasikan konsep fisika melalui kegiatan praktikum fisika sederhana. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=135398&val=5648&title=PENGEMBANGAN%20KEMAMPUAN%20MENYIMPULKAN%20DAN%20MENGOMUNIKASIKAN%20KONSEP%20FISIKA%20MELALUI%20KEGIATAN%20PRAKTIKUM%20FISIKA%20SEDERHANA>. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, ISSN: 1639-1246, hal 6-9. [11 Juni 2016].
- Lawson, A. E. (2000). The generality of hypotetico-deductive reasoning: making scientific thinking explicit. Diakses dari: www.nabt.org/websites/institution/File/pdfs. *The american biology teacher journal*, 62 (7) September 2000, p. 482-495. [22 Januari 2015].
- Levy, P. et al. (2011). The pathway to inquiry based science teaching. Diakses dari: http://www.pathwayuk.org.uk/uploads/9/3/2/1/9321-680/the_features_of_inquiry_learning_theory_research_and_practice_eu_submitted.pdf. [28 Februari 2015].
- Limiansih, K. (2015). *Analisis kesesuaian kegiatan di buku kurikulum 2013 yang digunakan siswa SD dalam mendukung pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik*. Tesis pada Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Maasawet, E.T. (2011). Meningkatkan kemampuan kerjasama belajar biologi melalui penerapan strategi inkuiri terbimbing pada siswa kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda tahun pelajaran 2010/ 2011. Diakses dari: <http://www.fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/biologi/article/download/>. *Jurnal bioedukasi*, vol 2 no 1. [10 Maret 2016].
- Manasikana, O. A, dkk. (2012). Pembelajaran IPA melalui inkuiri terbimbing dan proyek ditinjau dari kreativitas dan kemampuan menggunakan alat laboratorium. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=50504.pdf>. *Jurnal inkuiri vol 1 no 1 hal 24-33*. [9 Mei 2016].
- Marhendri. (2007). *Model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi keseimbangan benda tegar untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan generik sains siswa SMA*. Tesis sekolah pasca sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Mariana, I.M.A dan Wandy. P. (2009). *Hakikat IPA dan pendidikan IPA untuk guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Martin, D. J. dkk. (2005). Process-oriented inquiry-a constructivist approach to early childhood science education: teaching teachers to do science. Diakses dari: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ798815.pdf>. *Journal of elementary science education vol 17 No 2, pp. 13-26*. [17 April 2016].
- Martin, R, Collen. S, dan Teresa. F. (2005). Teaching science for all children: an inquiry approach. Diakses dari: https://is.muni.cz/www/384/14510754/a-akniha0205412602_ch7.pdf. [8 Februari 2015].
- McLelland, C. V. (2006). The nature of science and the scientific method. Diakses dari: <http://www.geosociety.org/educate/NatureScience.pdf>. [1 Mei 2016].
- Mustika, F, Mahmud. A, dan Jaya. A.P. (2013). Analisis aktivitas siswa melalui model pembelajaran inkuiri dalam proses pembelajaran IPA di kelas IV SDN kecamatan Tambang kabupaten Kampar. Diakses dari: <http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/3412/FRIHUCI%20MUSTIKA.pdf?sequence=1>. [28 Oktober 2015].
- Nahdi, D.S dan Mubarak. S. (2013). Efektivitas pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pedagogik Pendidikan Dasar jilid 1, nomor 2, halaman 152-291*. Bandung: diterbitkan jurusan pedagogik-FIP-UPI dan asosiasi pendidikan profesi guru SD.
- National Research Council. (2000). *Inquiry and the national science education standards: a guide for teaching and learning*. Washington, DC: National Academy Press.
- National Science Teachers Association. (2004). Scientific inquiry. Diakses dari: http://www.nsta.org/docs/PositionStatement_Scientific_Inquiry.pdf. [28 Februari 2015].
- Next generation science standards. (2013). Science and engineering practices in the NGSS. Diakses dari: <http://www.nextgenscience.org>. [25 April 2016].
- Nurkholis. A, dkk. (2013). Pembelajaran IPA dengan pendekatan kontekstual melalui metode eksperimen dan POE ditinjau dari kemampuan menggunakan alat ukur dan kemampuan verbal siswa. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=157555&val=-5818&title.pdf>. *Jurnal inkuiri vol 2, no 3 hal 216-227*. [16 April 2016].

- O'Brien, G. E. (2010). Focus on inquiry. Diakses dari: <https://www.pearsonhighered.com/samplechapter/0132192845.pdf>. [1 Mei 2016].
- Oguz-unver, A. dan Sertac. A. (2011). Overviews on inquiry based and problem based learning methods. Diakses dari: http://webb.deu.edu.tr/baed/giris/baed/ozel_sayi/303-310.pdf. *Western anatolia journal of educational science, ISSN 1308-8971, P 303-310*. [1 Mei 2016].
- Oviana, W. (2009). *Analisis kemampuan guru SD memunculkan aspek inkuiri dalam rencana pembelajaran IPA dan kesesuaiannya dengan pelaksanaan pembelajaran : studi kasus pada lima guru SD di kota Banda Aceh*. Tesis pada pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prima, E. C dan Kaniawati. C. (2011). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep elastisitas pada siswa SMA. Diakses dari: <http://Journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/download/279/190>. *Jurnal pengajaran MIPA, vol 16, no 1, hal 179-184*. [15 Mei 2016].
- Purwanto, Winny. L, dan Rahmat. H. (2013). Analisis kemampuan inkuiri dan hasil belajar siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran berbasis model *Hierarki Of Inquiry*. Diakses dari: <http://www.hfi-diyjateng.or.id/sites/default/files/1/FULL>. *Prosiding pertemuan ilmiah XXVII HFI Jateng & DIY*. [16 April 2016].
- Putri, M. D. dkk. (2015). Kemampuan berkomunikasi siswa melalui penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek di kelas XI SMA Babussalam Pekanbaru. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=336208&val=6453&title=KEMAMPUAN%20BERKOMUNIKASI%20SISWA%20MELALUI%20PENERAPAN%20STRATEGI%20PEMBELAJARAN%20BERBASIS%20PROYEK%20DI%20KELAS%20XI%20SMA%20BABUSSALAM%20PEKANBARU>. *Jurnal online mahasiswa (JOM) bidang keguruan dan ilmu pendidikan vol 2, no 2, hal 1-11*. [1 Mei 2016].
- Rachmawati, Y dan Euis. K. (2010). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Rustaman, N.Y. (2005). Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiri dalam pendidikan sains. Diakses dari: <http://www.nrustaman@upi.edu/ipa/05>. [14 Maret 2016].
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana prenada media group.

- Saputra, A. dkk. (2012). Peningkatan keterampilan merancang eksperimen siswa melalui penerapan strategi *Guided Inquiry* di SMP Negeri 5 Surakarta kelas VIII F tahun pelajaran 2011/2012. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=50838&val=4058&title.pdf>. *Seminar nasional IX pendidikan biologi FKIP UNS, vol 9, no 1, hal 264-268*. [15 Mei 2016].
- Schunk, D.H. (2012). *Learning theories an educational pespective sixth edition*. Penerjemah: Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar. New Jersey: Pearson Education Ink.
- Semiawan, C. (1989). *Pendekatan keterampilan proses*. Jakarta: Gramedia.
- Seniwati. (2015). Peningkatan aktivitas, sikap dan hasil belajar biologi melalui penerapan model pembelajaran inkuiri. Diakses dari: <http://ojs.unm.ac.id/index.php/nalar/article/download/1165/346>. *Jurnal nalar pendidikan vol 3, no 1, hal 317-321*. [20 Mei 2016].
- Siswandi, H. J. (2006). Meningkatkan keterampilan berkomunikasi melalui metode diskusi panel dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (penelitian tindakan kelas). Diakses dari: <http://bpkpenabur.or.id/wp-content/uploads/2015/10/jurnal-No07-V-Desember2006.pdf#page=31>. *Jurnal pendidikan penabur, no 7, vol 5, hal 24-34*. [20 Mei 2016].
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Soewandi, H. (1992). *Ilmu alamiah dasar*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Soltess. D. (1999). Kindergarten to grade 4 science (a foundation for implementation). Diakses dari: http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/science/found/kto4/full_doc.pdf. [25 April 2016].
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, S. (2007). *Model pembelajaran IPA sekolah dasar*. Semarang: Penerbit tiara wacana.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suseno, N. (2010). Kendala penerapan inkuiri dalam perkuliahan listrik magnet di LPTK. Diakses dari: <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/viewFile/286/197>. *Jurnal pengajaran MIPA, vol 15, no 2, hal 95-102*. [15 Mei 2016].

- Suyatinah. (2003). Peningkatan keefektifan pembelajaran menulis di kelas II Sekolah Dasar. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/3780/1/A05-suyatinah.pdf>. Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan UNY, vol 5, no 6, hal 405-420. [15 Mei 2016].
- Tarmidzi. (2010). *Pemanfaatan fenomena dalam pembelajaran IPA secara inkuiri untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa Sekolah Dasar*. Tesis pada pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tawil, M dan Liliarsari. (2014). *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Badan penerbit UNM.
- Trna, J. dkk. (2012). Implementation of inquiry-based science education in science teacher training. Diakses dari: <http://www.wjeis.org/FileUpload/ds217232/File/23.trna.pdf>. *Journal of educational and instructional studies*, vol 2, issue 4, article 23, P 199-209. [1 Mei 2016].
- Tsai, C. C dan Hsiao. L. T. (2006). Investigating the inquiry-based instruction effects the 8th graders perceptions about learning environments in the physical science. Diakses dari: <http://www.ntcu.edu.tw/chin/file/31.pdf>. *Apera conference*. [16 April 2016].
- Tuan, H. L. dkk. (2005). Investigating the effectiveness of inquiry instruction on the motivation of different learning styles students. Diakses dari: <http://www.ntcu.edu.tw/chin/file/31.pdf>. *International journal of sciences and mathematics education*, vol 3, p 541-566. [10 Juni 2016].
- Tursinawati. (2013). Analisis kemunculan sikap ilmiah dalam pelaksanaan percobaan pada pembelajaran IPA di SDN kota Banda Aceh. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=359161&val=7465&title=Analisis%20Kemunculan%20Sikap%20Ilmiah%20Siswa%20Dalam%20Pelaksanaan%20Percobaan%20Pada%20Pembelajaran%20Ipa%20Di%20Sdn%20Kota%20Banda%20Aceh>. *Jurnal pionir*, vol 1, no 1, hal 67-84. [10 Juni 2016].
- Ulfa, M. (2010). *Penerapan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Surabaya: Duta graha pustaka.
- Utami, N. I. dkk. (2015). Pengaruh model pembelajaran biologi berbasis Konstruktivis -Kolaboratif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/download/7382-/5156>. *Jurnal pendidikan biologi*, vol 7, no 3, hal 37-48. [20 Mei 2016].

- Wahyudiati, D. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran berorientasi model pembelajaran diskusi pada pokok bahasan energy dan perubahannya untuk menumbuhkan sikap ilmiah siswa. *Jurnal pendidikan dasar vol 1 no 1 hlm 1-118*. Surabaya: Diterbitkan program studi S2 pendidikan dasar PPS Unesa bekerja sama dengan asosiasi dosen PGSD seluruh Indonesia.
- Wahyuni, E. T, dkk. (2012). Pembelajaran biologi dengan pendekatan CTL melalui metode observasi laboratorium dan lingkungan ditinjau dari keingintahuan dan kemandirian belajar siswa. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=50504.pdf>. *Jurnal inkuiri vol 1 no 1 hal 1-9*. [9 Mei 2016].
- Wonorabardjo, S. (2010). *Dasar-dasar sains*. Jakarta: Indeks.
- Wisudawati, A.W dan Eka. S. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, A. (2006). Profil pertanyaan guru dan siswa dalam pembelajaran sains. Diakses dari: <http://widodo.staf.upi.edu/files/2011/03/2006-Profil-Pertanyaan-Guru-dan-Siswa-dalam-Pembelajaran-Sains.pdf>. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*. 4(2), 139-148. [28 Oktober 2015].
- Widodo, A, Yeti. S, dan Cucu. S. (2006). Peningkatan kemampuan siswa SD untuk mengajukan pertanyaan produktif. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196705271_992031-ARI_WIDODO. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran* 4(1) 1-12. [28 Oktober 2015].
- Witarsa, R. (2011). Analisis kemampuan inkuiri guru yang sudah tersertifikasi dan belum tersertifikasi dalam pembelajaran sains SD. Diakses dari: http://jurnal.upi.edu/file/5-RAMDHAN_WITARSA-edit.pdf. *Portal jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. [28 Oktober 2015].
- Wu, H. K. (2006). Developing sixth graders' inquiry skills to construct explanations in inquiry-based learning environments. Diakses dari: <http://web.ntnu.edu.tw/~hkww/IJSE-exp.pdf>. *International journal of science education*, vol 28, issue 11, p 2-32 [28 Februari 2015].
- Yanthi, N. (2012). *Pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa sekolah dasar*. Tesis pada pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yuniarta, F. (2014). Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan generik sains siswa SMP. Diakses dari: <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/viewFile/-/432/333>. *Jurnal pengajaran MIPA*, vol 19, no 1, hal 111-116. [15 Mei 2016].